

Haileybury Climate Charter

Framework to empower
our school community in our ambition towards
becoming zero-carbon by 2030 and
a centre of excellence for 'Education for Sustainability'.

As educators, we commit to teaching our young people to be sustainability literate and to develop their knowledge, skills, motivation and confidence to practice and promote sustainability at school and in their community.

As an organisation, we commit to circular business practices, ensuring any decisions we make around managing our premises, procurement of goods and services, managing resources and waste, taking into account their impact on the environment, and will adopt sustainable practices wherever possible.

To achieve these aims, we agree to do the following:

Sustainability and the Curriculum:

Embedding the United Nations 17 Sustainable Development Goals across the curriculum to ensure students gain knowledge, understanding, socio-emotional and behavioural competencies to actively contribute to tackling the climate crisis in all aspects of their lives.

Haileybury as an International Eco School:

Implementing the Eco-Schools programme as a means of empowering student leadership and supporting student sustainability initiatives. Enabling students to influence the curriculum and wider school practises in order that it reflects their chosen sustainability priorities.

Careers:

Prepare our pupils for further education in top universities across the world by promoting successful careers in the fast growing Green Jobs market.

Waste:

Implementing a culture change to 'Waste as a Resource', promoting the waste hierarchy Reduce - Reuse - Recycle in the delivery of school services and activities.

Food:

Educate about the links between health and nutrition, the benefits of eating less meat and offer plant-based options as part of the daily menu. Raise awareness of food waste, food miles, sustainable agriculture methods and food from different cultures.

Transport:

Promote active ways of travelling to school including cycling, walking and public transport. Explore reducing impact of car travel by car pooling schemes and promoting school bus routes.

Energy:

Educate and raise awareness about different sources of energy, the associated carbon emissions, and how we can all contribute to reducing our energy consumption where possible and appropriate.

Procurement:

Revising the supply chains of our school to favour sustainable and ethical products and services and phase out single use, non-recyclable products. Examples include energy, stationery, food and cleaning products. In particular, significantly reduce the use of single-use plastic to become a plastic free organisation.

Green Campus:

Actively promoting the school's outdoor spaces for outdoor learning and improving local biodiversity.

School Leadership and Local Community Collaboration:

Exchange best sustainability practice and project to serve as inspiration between schools and link with other schools, locally and globally, for mutual learning on climate action and sustainability. Seek collaborations with local businesses to promote strong local community links.

Health and Wellbeing:

To actively support and collaborate with the school's wellbeing committee to nurture sustainable lifestyles.

Climate justice:

Twinning with a school from another part of the world that is already experiencing the effects of the climate crisis.

Климатическая хартия Haileybury

Идейная основа для расширения возможностей школьного сообщества в нашем стремлении стать школой с нулевым уровнем выбросов углерода к 2030 году и центром передового опыта в области «Образования в интересах устойчивого развития».

Как педагоги, мы обязуемся обучать наших молодых людей грамотности в вопросах устойчивого развития и развивать их знания, навыки, мотивацию и уверенность, чтобы они могли практиковать и продвигать элементы устойчивого развития в школе и в своем сообществе.

Как организация, мы обязуемся придерживаться цикличной деловой практики, делая все возможное, чтобы любые решения в отношении управления нашими помещениями, закупки товаров и услуг, управления ресурсами и отходами принимались с учетом их влияние на окружающую среду, и мы обязуемся прибегать к практике устойчивого развития везде, где это возможно.

Для достижения этих целей мы обязуемся делать следующее:

Устойчивое развитие и учебная программа:

Внедрение 17 целей в области устойчивого развития Организации Объединенных Наций в учебную программу, чтобы учащиеся приобрели знания, понимание, социально-эмоциональные и поведенческие навыки, необходимые для активного участия в борьбе с изменением климата во всех сферах своей жизни.

Haileybury в качестве международной Эко-школы:

Реализация программы «Эко-школы» как инструмента для расширения возможностей учащихся и поддержки ученических инициатив в области устойчивого развития.

Предоставление учащимся возможности влиять на учебную программу и школьную жизнь в целом, чтобы последние отражали выбранные учениками приоритетные направления в области устойчивого развития.

Карьера:

Подготовка учеников к образованию в лучших университетах мира, продвигая среди них карьеру на быстрорастущем «зеленом» рынке.

Отходы:

Внедрение культуры «Отходы как ресурс», продвижение иерархии отходов «Сокращение - Повторное использование - Переработка» при предоставлении школьных услуг и проведении мероприятий.

Питание:

Просвещение на тему связи между здоровьем и питанием, рассказ о преимуществах употребления меньшего количества мяса и продвижение растительного питания как части ежедневного меню. Повышение осведомленности о пищевых отходах, пищевых милях (расстояние от места производства до места потребления), методах безвредного сельского хозяйства и продуктах питания различных культур.

Транспорт:

Поощрение более активных способов передвижения, которыми ученики и сотрудники могут воспользоваться, чтобы добраться до школы. К примеру, на велосипеде, пешком и на общественном транспорте. Изучение возможности снижения количества поездок на автомобиле с помощью схем поочередного использования автомобилей и продвижения школьных автобусов.

Энергия:

Просвещение и повышение осведомленности о различных источниках энергии, связанных с ними выбросах углерода и о том, как мы все можем внести свой вклад в снижение потребления энергии.

Закупки:

Пересмотр канала поставок школы в пользу экологически чистых и этичных продуктов и услуг, а также поэтапный отказ от одноразовых, не подлежащих переработке продуктов. Примерами могут служить энергоносители, канцелярские товары, продукты питания и моющие средства. В частности, важно значительно сократить использование одноразового пластика, чтобы стать организацией, свободной от пластика.

Зеленый кампус:

Активное продвижение открытых пространств для обучения на свежем воздухе и улучшения местного биоразнообразия.

Сотрудничество школы с местным сообществом:

Обмен передовым опытом и проектами в области устойчивого развития, которые послужат источником вдохновения для школ, налаживание связей с другими школами на местном и глобальном уровнях для взаимного обучения действиям в области климата и

устойчивого развития. Поиск возможностей для сотрудничества с местными предприятиями для развития прочных связей с местными сообществами.

Здоровье и благополучие:

Активная поддержка школьного комитета по вопросам благополучия и сотрудничество с ними для формирования «зеленого» образа жизни.

Климатическая справедливость:

Сотрудничество со школой из другой части мира, которая уже испытывает последствия климатического кризиса.